



1^{er} Grado Unidad 3

Orden de operaciones y números enteros

Volumen 1 Publicación 3

Referencias

Enlaces útiles:

Libro de texto de matemáticas de 1^{er} grado:
Cap. 8, lección 1-9

Libro en el Internet:

<http://connected.mcgraw-hill.com/connected/login.do>

Pídale al maestro(a) la clave para entrar.

Estimados padres,

La clase de matemática de su hijo llama a todos los estudiantes a estar activamente envueltos para poder aprender matemáticas. En el salón de clases, los estudiantes estarán trabajando frecuentemente en tareas y actividades para descubrir y aplicar razonamiento matemático. Se espera que los estudiantes puedan explicar o justificar sus respuestas, y escribir claramente y apropiadamente. Su hijo recibirá de su maestro un libro de texto consumible y acceso a material en el Internet.

Conceptos que los estudiantes usaran y comprenderán

- Desarrollar un entendimiento de medida lineal.
- Medir a lo largo como unidades repetidas de longitud.
- Decir y escribir que hora es, a la hora completa o media hora.
- Representar e interpretar datos.

Vocabulario

Longitud: La distancia entre dos puntos u objetos

Reloj: Nos enseña la hora precisa hasta el minuto

Hora: Un periodo de tiempo de 60 minutos

Media hora: Un periodo de tiempo de 30 minutos

Unidad de medida no convencional: Cualquier cosa real que se pueda usar para medir. Por ejemplo: sujeta papeles (paper clips), galletitas, centavos o una bola de hilo (ovillo).

Trate <http://intermath.coe.uga.edu/dictionary/homepg.asp> o

<http://www.amathsdictionaryforkids.com/> para mas ejemplos.

<http://www.pbs.org/parents/education/math/games/first-second-grade/time-to-move/>

<http://nces.ed.gov/nceski/creategraph/>

<http://www.oswego.org/ocsd-web/games/BangOnTime/clockwordres.html>

Ejemplo 1

¿Cual es mas alto: el armario de libros o el escritorio?

Estudiante 1:

Yo utilicé cubitos de una pulgada para medir lo alto del armario y tomó 36 cubos. Yo utilicé los mismos cubitos para medir lo alto del escritorio y midió 24 cubos de alto. Por lo tanto, el armario es mas alto que el escritorio.

Estudiante 2:

Yo utilicé un pedazo de hilo de 1 pie de largo para medir lo alto del armario y midió 3 hilos de largo. Yo utilicé el mismo hilo para medir lo alto del escritorio y midió 2 hilos de largo. Por lo tanto, el armario es mas alto que el escritorio.

http://www.bgfl.org/bgfl/custom/resources_ftp/cli/ent_ftp/ks2/maths/weight/free.htm

Ejemplo 2

¿Qué tan largo es el papel en términos de sujeta papeles (paper clips) de 1 pulgada?



http://www.bbc.co.uk/bit/size/ks2/maths/data/interpreting_data/play/

Ejemplo 3

En el reloj ilustrado, la hora es 8:30. La manecilla de la hora esta entre el 8 y el 9, pero la hora es 8 porque no ha llegado hasta el 9 todavía.



Ejemplo 4

¿Cuál es tu sabor favorito de helado (nieve)? ¿Chocolate, vainilla, o fresa? Los estudiantes recopilarán sus datos dibujando palitos para contar o cualquier otra forma de mantener el conteo. Los estudiantes organizarán sus datos escribiendo los totales de cada categoría en una gráfica o tabla. Gráficas de imágenes y barras son introducidas en 2^{do} Grado.

¿Cuál es tu sabor favorito de helado (nieve)?	
Chocolate	12
Vainilla	5
Fresa	6

Los estudiantes interpretan los datos comparando las categorías.

Ejemplos de comparaciones:

- Que nos dicen los datos? Contestan nuestras preguntas?
- Mas gente prefirió el chocolate que los otros dos sabores.
- Solamente a 5 personas les gustó el helado de vainilla.
- A seis personas les gustó el de fresa.
- A 7 personas mas les gusto el de chocolate sobre vainilla.
- El numero de personas que prefirieron vainilla fue 1 menos que el numero que prefirió fresa.
- El numero de personas que prefirieron vainilla o fresa fue 1 menos que el numero de personas que prefirieron chocolate.

Actividades en el hogar:

- Medir varias cosas alrededor de la casa utilizando diferentes objetos (crayones, centavos, etc.)
- Mantener un registro de como su hijo va creciendo mensualmente, midiendo su altura utilizando métodos de medida convencionales y no convencionales.
- Utilizar un reloj análogo para decir que hora es cada hora y media hora.
- Enséñele a su hijo que hora es en un reloj análogo y pídale que escriba la hora en un papel de la manera que se vería en un reloj digital.
- Háblele a su hijo acerca de horas especificas en la que ciertas actividades ocurren – hora de desayunar, hora de ir a la escuela, hora de cenar, hora de ir a la cama, etc.
- Hable acerca de gráficas que aparecen en el periódico y revistas.
- Haga una encuesta familiar y haga una gráfica basada en los datos recopilados.
- Utilice palillos de dientes o palitos de paleta (helado) para practicar contando con palitos.