



# Unidad 6 - Grado 1

## Entender figuras y fracciones

Volumen 1 Edición 6

### Referencias

#### Enlaces útiles:

<https://smart.wikispaces.com/hcpss.org/Grade+1+Geometry>

[http://www.harcourtschool.com/activity/solid\\_figure\\_factory/](http://www.harcourtschool.com/activity/solid_figure_factory/)

<http://www.shodor.org/interactivate/activities/ShapeSorter/>

#### Grado 1

*Matemáticas de Georgia Textbook Connection*

Ch. 9, lecciones 1-10

Ch. 10 lecciones 1, 2

Ch. 12 lección 5

#### Texto en línea:

<http://connected.mcgraw-hill.com/connected/login.do>

Pídale a su profesor la clave para entrar.

### Estimados padres,

Esta clase de matemáticas requiere que su hijo participe activamente para aprender. Durante la clase, su hijo va a trabajar en tareas y actividades para descubrir y aplicar el pensamiento matemático. Se espera que su hijo explique y justifique sus respuestas y que escriba apropiada y claramente. Su hijo va a recibir de su maestro un cuaderno y acceso a ejercicios en línea.

### Conceptos que su hijo va a usar y a entender

- Estudiar y componer figuras y objetos de dos y tres dimensiones
- Identificar las figuras básicas entre figuras y objetos de dos y tres dimensiones
- Comparar, contrastar y clasificar formas geométricas usando la posición, forma, tamaño, número de lados y número de ángulos
- Resolver problemas simples, incluyendo los que hablen de relaciones espaciales
- Investigar y predecir los resultados desbaratando formas de dos y tres dimensiones
- Crear imágenes mentales de formas geométricas usando la memoria y la visualización espacial
- Relacionar, identificar, partir y marcar fracciones (mitad, cuartos) como partes iguales de objetos enteros
- Aplicar términos como *mitad de* y *cuarto de* para describir partes iguales
- Trabajar con datos: organizando, representando e interpretando datos y usando tablas y gráficas
- Hacer preguntas con 3 posibles respuestas y trabajar con los datos recolectados

### Vocabulario

**Cara:** la superficie plana de una figura sólida

**Atributos:** una característica tal como forma o tamaño

**Figura de dos dimensiones:** el contorno de una figura como el triángulo, cuadrado o rectángulo

**Compuesto:** hecho de varias cosas diferentes

**Cuarto:** 4 partes iguales

**Rectángulo:** una figura con cuatro esquinas cuadradas

**Triángulo:** una figura con tres lados y tres esquinas

**Cubo:** un objeto con 6 caras del mismo tamaño

**Cono:** un objeto con una superficie curva y una superficie plana que termina en punta

**Entero:** todo, completo, cantidad total

**Lado:** una línea que une a dos esquinas de una figura

**Ángulo:** dos líneas que se unen en un punto

**Objeto de tres dimensiones:** un objeto sólido

**Mitad:** 2 partes iguales

**Círculo:** una figura cerrada y redonda

**Cuadrado:** un rectángulo que tiene cuatro lados iguales

**Prisma rectangular:** un objeto con dos bases rectangulares

**Cilindro:** un objeto con una superficie curva y dos bases circulares idénticas

Para más ejemplos, consulte: <http://intermath.coe.uga.edu/dictionary/homepg.asp> ó

<http://www.amathsdictionaryforkids.com/>

## Símbolos

■ cuadrado

● círculo

□ cuadrado

▼ triángulo

▲ triángulo

▭ rectángulo

⬡ hexágono

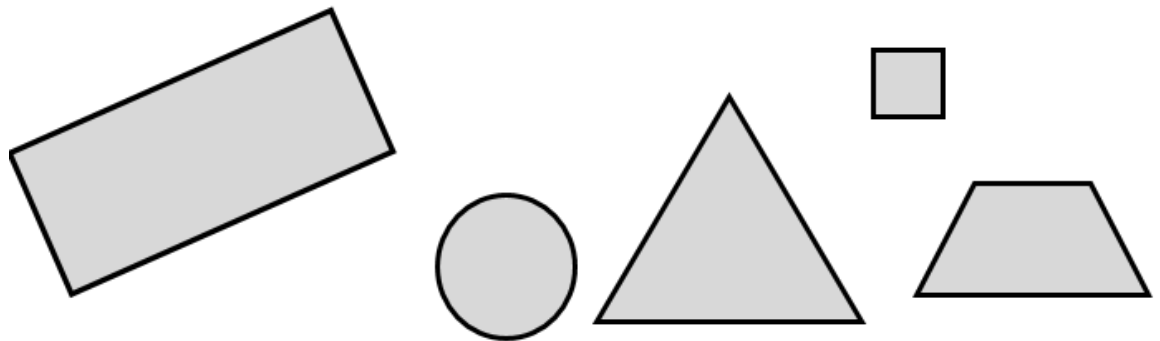
🪴 cilindro

📦 prisma rectangular

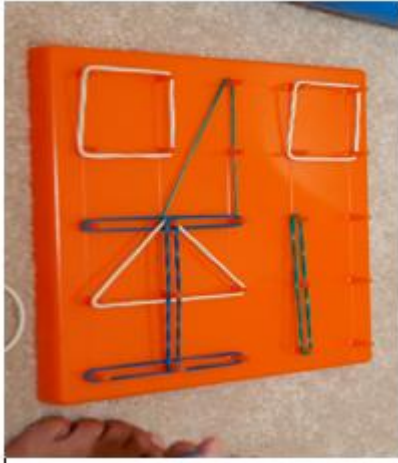
**Ejemplo 1:** ¿En qué se parecen estas figuras? ¿En qué son diferentes?

How are the items alike?

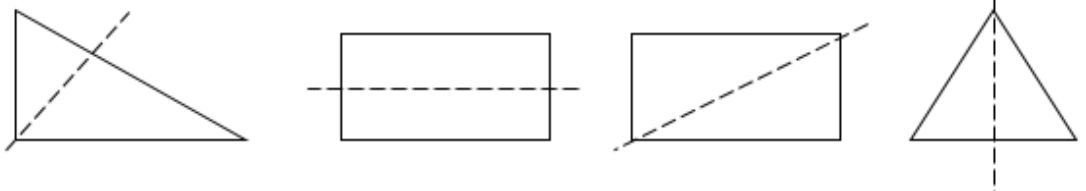
How are these items different?



**Ejemplo 2:** ¿Qué figuras puedes hacer usando un tablero?




Ejemplo 3: Partir las figuras en mitades




Ejemplo 4: ¿Cuál figura no pertenece? ¿Por qué?


**Which One Doesn't Belong?**




A



B



C



D

Shape \_\_\_\_\_ doesn't belong because \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Actividades en casa:

- Organice una búsqueda de figuras fuera de la casa, dígale a su hijo que le nombre todas las figuras que encuentra en puertas, ventanas, ruedas de bicicletas, etc.
- Pídale a su hijo que identifique las figuras de las señales en el camino mientras vayan en el coche.
- Hable con su hijo sobre las figuras de los artículos empacados en la tienda de abarrotes.
- Construya usando bloques. Hable de las figuras que usaron para construir la estructura.