



Unidad 5 - Grado 3: Geometría

Volumen 5 Edición 1

Referencias

Enlaces útiles

<http://www.mathcats.com/explore/polygons.html>

Polígonos

<http://www.math-play.com/Polygon-Game.html>

Nombra la figura

http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_170_g_2_t_3.html?open=activities&from=category_g_2_t_3.html

Arma figuras

http://www.learner.org/courses/learningmath/video/geometry/wmp/geo_10_k5_ch1.html - video de un profesor usando Diagramas de Venn para organizar polígonos con toda la clase

Estimados padres

¡Bienvenidos al nuevo año escolar! Estamos muy emocionados por trabajar con su hijo en lo que aprendemos nuevos conceptos matemáticos. Esta clase requiere que su hijo participe activamente para aprender. En clase su hijo hará tareas y actividades para descubrir y aplicar el pensamiento matemático. Se espera que su hijo explique y justifique sus respuesta y que escriba apropiada y claramente. Su hijo va a recibir de su maestro un cuaderno y acceso a ejercicios en línea.

Conceptos que su hijo va a usar y entender

- Desarrollar la comprensión de figuras geométricas enfocadas en la identificación y descripción de las figuras planas basadas en las propiedades geométricas.
- Identificar ejemplos de figuras planas basándose en las propiedades geométricas.
- Identificar diferencias entre cuadriláteros.
- Entender que las figuras de diferentes categorías pueden tener los mismos atributos y esos atributos pueden definir una categoría más amplia (ejemplo: rombos, rectángulos y otras figuras con cuatro lados se llaman cuadriláteros).
- Dibujar figuras planas basándose en los atributos.
- Desarrollar una comprensión de las fracciones, comenzando con fracciones de la unidad, por repartir formas en área y partes iguales.

Vocabulario

Paralelogramo: un cuadrilátero donde los lados opuestos son paralelos de igual tamaño y ángulos opuestos iguales.

Figura plana: Una figura de dos dimensiones como un rectángulo o un cuadrado.

Polígono: Una figura plana cerrada que tiene tres o más lados y ángulos.

Cuadrilátero: Un polígono con cuatro lados.

Rectángulo: Un cuadrilátero con cuatro ángulos rectos y dos lados opuestos y paralelos.

Rombo: Un paralelogramo con cuatro lados y ángulos opuestos iguales.

Cuadrado: Un cuadrilátero con cuatro lados iguales, cuatro ángulos rectos y lados opuestos paralelos.

Triángulo: Un polígono de tres lados.

Trapezoide: Un cuadrilátero con un par de lados paralelos.

Para más ejemplos: <http://intermath.coe.uga.edu/dictionary/homepg.asp> ó <http://www.amathsdictionaryforkids.com/>.

Ejemplos: Geometría

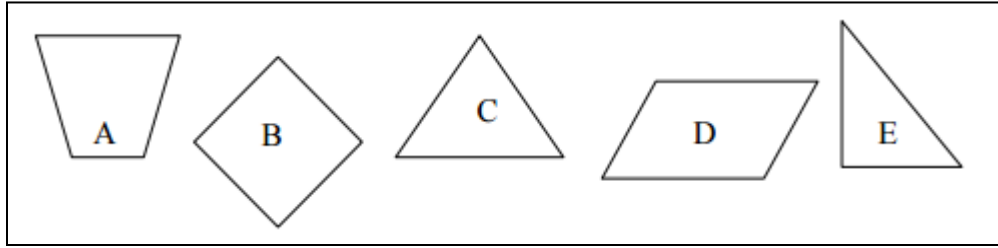
Grado 3 Matemáticas de Georgia

Textbook Connection:
Ch. 14, lección 1-6

Texto en línea:

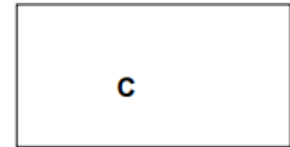
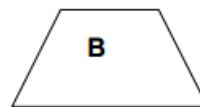
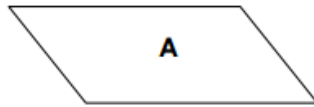
<http://connected.mcgraw-hill.com/connected/login.do>

Pida a su profesor su clave de acceso



Organizar las figuras en grupos con el mismo atributo. Identificar la figura y describirla.

Usar estas figuras para responder las preguntas siguientes.



1. Tengo 4 lados. Mis lados opuestos son iguales. Tengo 4 ángulos rectos. ¿Qué figura soy? ¿Por qué?
2. Tengo 4 lados. Solo tengo 1 par de lados paralelos. ¿Qué figura soy? ¿Por qué?



¿Qué tienen en común estas figuras?



Nombrar la figura y describir los atributos de cada una.

Actividades en casa

- Uso rejilla papel para crear formas congruentes.
- Identificar, describir y clasificar diferentes objetos del hogar como figuras sólidas.
- Tangrams de uso para hacer figuras planas.
- Corte los trozos de hilo para hacer segmentos de línea. Medida de cada segmento en centímetros y en pulgadas (para el cuarto de pulgada más cercano).
- Ir a observar las estrellas y hacer segmentos de línea imaginaria conectando las estrellas (puntos). Crear formas geométricas.
- Ir a cazar de forma! Buscar comunidad y formas geométricas en su casa. Crear un gráfico para mostrar sus resultados.