



5^{to} Grado Unidad 2

Sumando y Restando con Decimales

Volumen 1 Publicación 2

Referencias

Conexión libro de matemáticas de 5^{to} grado de Georgia:

Capítulo 1, Lecciones 1 - 9

Capítulo 5, Lecciones 1 – 6, 8-10

Libro en el Internet:

<http://connected.mcgraw-hill.com/connected/login.do>

Pídale a su maestro la clave para el Internet

Estimados Padres,

La clase de matemáticas de su niño(a) hace que los estudiantes sean más participativos cuando hacen matemáticas para que aprendan las matemáticas. En el salón de clase, los estudiantes trabajarán en labores y actividades para descubrir y aplicar un pensamiento matemáticos. Se espera que los estudiantes puedan explicar o justificar sus respuestas y escribirlas de manera clara y apropiada. Su estudiante recibirá un libro de matemáticas para su propio uso y acceso en el Internet con la asistencia de su maestro.

Conceptos que los estudiantes usarán y entenderán

- Revolver problemas mediante la comprensión de cómo en los números, la ubicación de los dígitos en los números decimales determina el valor de un dígito.
- Entender que el redondear los decimales debería ser “sensible” para el contexto del problema.
- Entender que los números decimales pueden ser representados con modelos.
- Entender que la suma (adición) y la resta con decimales se basan en el concepto fundamental de sumar y de restar números en posiciones de valores similares.

Vocabulario

Decimal: Número con uno o más dígitos a la derecha del punto decimal

Décimas: El valor del número un lugar decimal a la derecha del número entero $\frac{1}{10}$

Centésimas: El valor del número dos lugares decimales a la derecha del número entero $\frac{1}{100}$

Milésimas: El valor del número tres lugares decimales a la derecha del número entero $\frac{1}{1,000}$

Visite <http://intermath.coe.uga.edu/dictionary/homepg.asp> o <http://www.amathsdictionaryforkids.com/> para más ejemplos.

Símbolos

+ suma

- resta

X multiplicación

÷ división

. decimal

Ejemplo 1

En el número 55.55, cada dígito es 5, pero el valor de los dígitos es diferente por la ubicación.

5 5 . 5 5



El 5 indicado por la flecha es $\frac{1}{10}$ del 5 a la izquierda y 10 veces del 5 de la derecha. El 5 que está en el lugar de los unos es $\frac{1}{10}$ de 50 y 10 veces de las décimas.

5 5 . 5 5



El 5 indicado por la flecha es $\frac{1}{10}$ del 5 a la izquierda y 10 veces del 5 a la derecha. El 5 en el lugar de las décimas es 10 veces cinco centésimas.



Enlaces útiles:

<https://grade5commoncoremath.wikispaces.hcpss.org/5.NBT.7>

<http://www.k5mathteachingresources.com/5th-grade-number-activities.html>

<http://www.estimated180.com/days.html>

<https://www.illustrativemathematics.org/>

Ejemplo 2

Algunas formas equivalentes de 0.72 son:

$$\frac{72}{100}$$

$$\frac{70}{100} + \frac{2}{100}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{100}$$

$$0.720$$

$$7 \times (\frac{1}{10}) + 2 \times (\frac{1}{100})$$

$$7 \times (\frac{1}{10}) + 2 \times (\frac{1}{100}) + 0 \times (\frac{1}{1000})$$

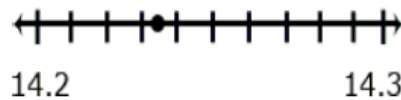
$$0.70 + 0.02$$

$$\frac{720}{1000}$$

Ejemplo 3

Redondear 14.235 a la décima más cercana.

Los estudiantes reconocen que la respuesta posible debe estar en las décimas así, pudiera bien ser 14.2 ó 14.3. Entonces ellos identifican que 14.235 es más cerca de 14.2 (14.20) que de 14.3 (14.30).



Ejemplo 4

3 décimas restadas de 4 enteros. Uno de los enteros debe ser dividido en décimas.



La solución es 3 y $\frac{7}{10}$ ó 3.7.

Actividades para el hogar:

- Crea números en cubos o cartillas giratorias y pídale al estudiante que identifique el valor del lugar y el valor de diferentes dígitos en ese número.
- Lanza dados o recoge los números para crear decimales. Suma, resta, multiplica o divide decimales.
- Encuentra el promedio de bateo u otras estadísticas en la sección de deportes de un periódico y suma y resta las estadísticas.
- Estima y encuentra las sumas y diferencias de artículos en una tienda y en un restaurantes.
- Practica las cuentas básicas de sumas (tablas de sumar) y las cuentas básicas de restar (tablas de restar).
- Selecciona un número de cuatro dígitos. Multiplica y divide a la potencia del 10 (10, 100, 1,000, etc.) al mover el punto decimal a la derecha o izquierda como sea apropiado.