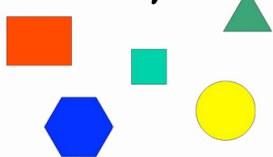


## 2D shapes



# Unidad 5 de Matemáticas - Grado 5

## Figuras de dos dimensiones

Volumen 1 Edición 5

## Referencias

### Enlaces útiles:

<https://smart.wikispace.s.hcpss.org/Grade+5+Geometry>

<http://www.math-play.com/shapes-game.html>  
<http://www.counton.org/games/map-fractions/falling/>

<http://illuminations.nctm.org/Activity.aspx?id=3521>

### Grado 5 Matemáticas

#### Textbook Connection:

Ch. 12, Lecciones 1 - 7

#### Texto en línea:

<http://connected.mcgraw-hill.com/connected/login.do>

Pídale a su profesor la clave para entrar.

## Estimados padres,

La clase requiere que su hijo participe activamente para aprender. En clase su hijo hará tareas y actividades para descubrir y aplicar el pensamiento matemático. Se espera que su hijo explique y justifique sus respuestas y que escriba apropiada y claramente. Su hijo va a recibir de su maestro un cuaderno y acceso a ejercicios en línea.

## Conceptos que su hijo va a usar y entender

- Identificar similitudes y diferencias en figuras de dos dimensiones.
- Entender las propiedades de las figuras de dos dimensiones.
- Discutir las propiedades de las figuras de dos dimensiones.
- Crear un diagrama de jerarquías de sus conocimientos
- Entender que las propiedades de la categoría de figuras de dos dimensiones también se encuentran en las subcategorías.

## Vocabulario

**Dos dimensiones:** Una medida en dos direcciones como largo y ancho.

**Ángulos:** La figura que se forma cuando dos rayos o segmentos de una línea comparten un punto.

**Punto:** Una ubicación o posición exacta.

**Segmento de línea:** Una parte de una línea que incluye dos puntos llamados puntos finales y todos los puntos entre ellos.

**Líneas perpendiculares:** Líneas que se intersectan y forman ángulos rectos.

**Líneas paralelas:** Líneas en un mismo plano que nunca se intersectan.

**Base:** El lado de un polígono o de una figura sólida por la que se conoce la figura.

**Cuadrilátero:** Un polígono de cuatro lados.

**Paralelogramo:** Una figura cuadrilátera (de 4 lados) que tiene los dos pares de lados opuestos iguales y paralelos. Por ejemplo: todos los rombos, cuadrados y rectángulos son paralelogramos.

**Polígono irregular:** Un polígono que no tiene lados ni ángulos iguales.

Para más ejemplos visite <http://intermath.coe.uga.edu/dictionary/homepg.asp> o <http://www.amathsdictionaryforkids.com/>.

## Símbolos

△ triángulo

|| líneas paralelas

Grado 5 Unidad 5

## Ejemplo 1

Analiza si todos los cuadriláteros tienen ángulos rectos. Justifica tu respuesta dando ejemplos y excepciones.

↔ línea

⊥ perpendicular

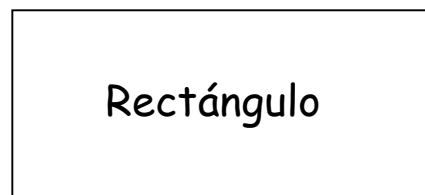
X intersección

## Ejemplo 2

Explica cómo un triángulo recto puede ser escaleno e isósceles, pero no equilátero.

## Ejemplo 3

Compara y contrasta los rectángulos y paralelogramos.



## Ejemplo 4

Cuadriláteros con dos pares de lados paralelos:

Paralelogramo: 2 pares de lados paralelos, 2 pares de lados congruentes

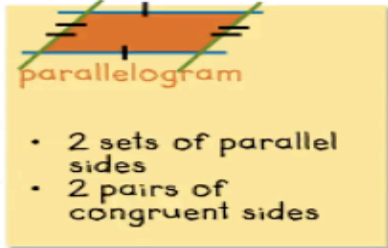
Rectángulo: 2 pares de lados paralelos, 2 pares de lados congruentes, 4 ángulos rectos

Cuadrado: 2 pares de lados paralelos, 2 pares de lados congruentes, 4 ángulos rectos

Rombos: 2 pares de lados paralelos

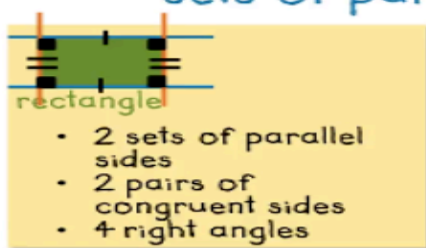
**Core Lesson**

**Quadrilaterals with 2 sets of parallel sides:**



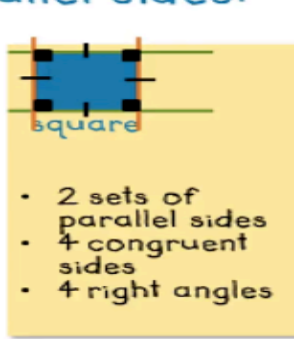
parallelogram

- 2 sets of parallel sides
- 2 pairs of congruent sides




rectangle

- 2 sets of parallel sides
- 2 pairs of congruent sides
- 4 right angles



square

- 2 sets of parallel sides
- 4 congruent sides
- 4 right angles



rhombus

- 2 sets of parallel sides

LEARN ZILLIO

### Actividades en casa:

- Mencione figuras de dos dimensiones y encuentre ejemplos en casa.
- Use combinaciones de triángulos para crear otros polígonos.
- Haga tarjetas con diferentes figuras geométricas y sus propiedades.
- Identifique y describa diferentes objetos de casa como figuras de dos dimensiones.
- Use un compás o una computadora para dibujar figuras geométricas.