



Kindergarten Unidad 1

Contando con amigos

Volumen 1 Publicación 1

Referencias

Enlaces útiles:

<http://counton.org/games/circus/>

<http://www.primarygames.com/>

<http://gamequarium.com/>

<http://pbskids.org/sesame/>

Estimados padres

¡Bienvenidos al Nuevo año escolar! Estamos ansiosos por trabajar con usted y sus hijos mientras aprendemos nuevos conceptos matemáticos. El estado de Georgia esta utilizando los estándares de excelencia de matemáticas de Georgia (MGSE), esto requiere que los estudiantes estén activamente envueltos en el proceso de aprendizaje. Durante el aprendizaje de sus hijos, el enfoque será en contar y comparar números. Sus hijos recibirán un libro consumible de trabajo (My Math) y también acceso al internet para practica.

Conceptos que los estudiantes usarán y comprenderán

- Contar de uno en uno del 0 al 100
- Contar desde un numero determinado
- Escribir números del 0 al 10
- Comprender que cuando cuentan, el próximo numero es mas grande (5 es uno mas que 4)
- Contar para emparejar objetos en un grupo

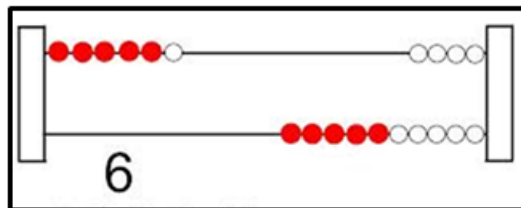
Vocabulario

- **Contar de memoria:** Contar oralmente en secuencia (0,1,2,3,4,5 etc.)
- **Contar en adelante:** En vez de comenzar con uno, comenzar desde un numero determinado.
- **Numero:** Un concepto utilizado para describir la cuenta, tamaño o posición de objetos
- **Numeral:** símbolo o marca que representa un numero
- **Números en palabras:** Nombres de números como uno, dos, tres...
- **Set (grupo):** Colección de números, figuras, u otros objetos que tienen características en común.

Libro de texto de matemática :

Cap. 1, Lección 1-5
Cap. 2, Lección 1-6

Ejemplo 1



La meta para los estudiantes es ser capaz de reconocer rápidamente la cantidad de cuentas usando su comprensión de 5.

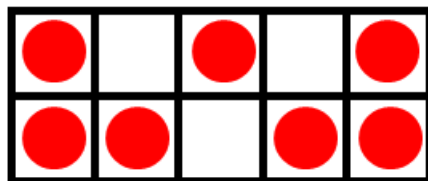
El uso del Ábaco fomenta la fluidez y la computación con la suma y la resta.

Libro en el Internet:

connected.mcgraw-hill.com

Pídanle al maestro(a) la clave para entrar.

Ejemplo 2



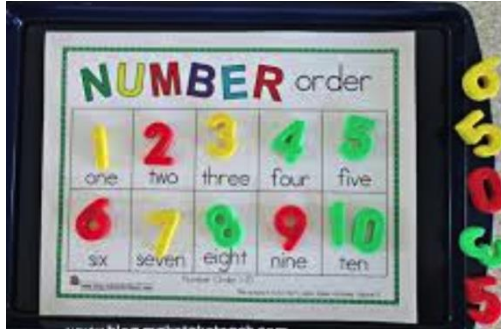
La meta para los estudiantes de Kínder es ser capaz de reconocer los arreglos de puntos en diferentes patrones en cinco y diez cuadros. El uso de cinco y diez cuadros fomenta el reconocimiento inmediato de los conjuntos de objetos, la fluidez y la computación con la suma y la resta. En el ejemplo 2, el estudiante puede ver tres puntos en la fila superior y cuatro puntos en la fila inferior para reconocer siete puntos. También pueden ver siete como dos grupos de tres puntos y uno mas.

Ejemplo 3



Esta es una actividad divertida para que sus hijos trabajen con sus destrezas motrices finas a la vez que cuentan. Haga que pongan la cantidad correcta de cuentas en el limpiador de pipas o un cordón.

Ejemplo 4



Los estudiantes pueden practicar contando con la plantilla de conceptos de aprendizaje de números. Hay dos plantillas de conceptos de números: del 1-5 y del 6-10

Actividades para el hogar

- Haga un grupo de 10 centavos. Junto a su hijo, cuente todos los centavos asegurándose de que su hijo toque y deslice cada moneda según va contando. Repítalo con diferentes cantidades. Según su hijo va creando grupos, pregúntele si ese número es más cercano al 5 o al 10.
- Juegue "Continua contando". Deje que su hijo escoja un número del 0-8. Pídale a su hijo que comience a contar desde el número escogido hasta el 10. Por ejemplo, si él escoge el 6, entonces el continuaría contando 7, 8, 9, 10
- Con su hijo, escriba números en palabras del cero al diez y los numerales del 0-10 en dos papeles separados. Empareja el número en palabras con el numeral correspondiente. Repítalo hasta que todos los números estén correctamente emparejados. Este juego también ayuda a la concentración.
- Cuenta el número de objetos a continuación. Escribe el numeral y el número en palabras para identificar el grupo.



- ¿Ha contado su hijo el número de cucharas en la gaveta?.
- Ayude a su hijo a aprender a contar del 1 al 50. No siempre comience en el 1; comience con otros números, por ejemplo, comience con el 15.
- Mientras su hijo se está bañando, ponga un poco de crema de afeitar en la pared y dígame que escriba los números del 0 - 9.
- Saque los juguetes de su hijo y que cuente cada uno de los juguetes tocando cada uno de ellos.
- Ponga las monedas que tenga en línea recta y dígame a su hijo que cuente las monedas (no hace falta que sepa el nombre o el valor de las monedas, solamente que las cuente como objetos).
- Participe en juegos que requieran contar y usar dados.