



Unidad 3 Kínder

Comparar Números

Volumen 1 Edición 1

Referencias

Enlaces útiles:

Enlaces de apoyo para padres:

- <http://www2.scholastic.com>
- <http://www.aimsedu.org/articles/files/download.php?file=numbersNnames.pdf>
- <http://www.math.com/parents/articles/domath.html>
- <http://www.hbschool.com/glossary/math2/index.html>
- <http://www.coolmath.com/parents/howtohelp.htm>
- http://www.coolmath.com/parents/getready_easycooking.htm
- <http://mathforum.org/library/drmath/drmath.elem.html>

Estimados Padres

¡Bienvenidos a este nuevo año escolar! Estamos deseosos de trabajar con ustedes y con su hijo en lo que aprendemos nuevos conceptos matemáticos. El Estado de Georgia ahora está usando los Estándares de Georgia en Excelencia en Matemáticas (MGSE – por sus siglas en inglés) que piden que los estudiantes participen activamente en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes se enfocarán en contar y comparar números.

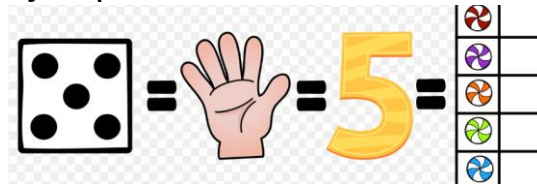
Conceptos que los estudiantes van a usar y a entender

- Contar de uno en uno desde 0 hasta 100
- Contar a partir de cualquier número
- Escribir los números del 0 al 20
- Entender que al contar el número que sigue es más grande (5 es más que 4)
- Contar los objetos en un conjunto
- Comparar el número de objetos como más, menos o igual a 10 objetos en un conjunto
- Comparar 2 números escritos entre 1 y 10

Vocabulario

- Contar de memoria: Contar oralmente en orden (0, 1, 2, 3, 4, 5 etc.)
- Contar: En lugar de comenzar desde 1, comenzar desde otro número.
- Número: Un concepto usado para describir la cantidad, tamaño o posición de objetos.
- Numeral: símbolo o marca que representa a un número.
- Palabras de números: Nombre de cada número, como uno, dos, tres.
- Conjunto: Grupo de números, figuras o cualquier grupo de objetos que tengan características en común.

Ejemplo 1



La meta es que los estudiantes puedan reconocer rápidamente la cantidad de puntos usando lo que saben sobre el 5 y el 10. El uso de estas tarjetas promueve la fluidez, estimación y cálculo de sumas y restas.

Textos en línea:

connected.mcgraw-hill.com

Pídale a su profesor la clave para entrar

Ejemplo 2



Los estudiantes necesitan desarrollar las habilidades motoras finas tanto como las de contar. Póngalos a poner ganchos de ropa en platos de papel con los números escritos en ellos.

Ejemplo 3



Los estudiantes pueden practicar a contar objetos en esta línea de números. Los números están en orden y van pegando más papelitos en cada columna.

Ejemplo 4



Los estudiantes de kínder pueden aprender a comparar si hay más, menos o igual número de objetos en conjuntos de hasta 10.
Hay menos conejitos amarillos que rosas.

Actividades en casa

- Haga juegos de concentración. Use tarjetas que tengan los números del 1 al 20 y otras que tengan los números escritos para que las vayan emparejando. También anime a su hijo a que haga sus tarjetas y que él luego empareje el número con las palabras. También puede poner objetos como estrellas o pelotas en lugar del número. Ponga las tarjetas boca abajo. Al voltear una tarjeta su hijo la tiene que leer o contar. También puede contar centavos para que sean la misma cantidad que dice la tarjeta.
- Comparen conjuntos de objetos en la casa. Por ejemplo, ¿el conjunto de tenedores en la mesa es más grande, igual o menor que el de cucharas?
- Deje que su hijo le ayude con los quehaceres de la casa. Deje que cuente el número de lugares que pone en la mesa.
- Pídale que estime el número de calcetines que hay en la ropa sucia y después que los cuente, los empareje y que cuente los pares.
- Juegue “A contar”: Escoja un número y pídale que cuente desde ese número hasta el 20.
- Haga que su hijo cuente el número de cucharas y tenedores en el cajón. Que compare y le diga de cuál hay más.
- Ayude a que su hijo aprenda a contar desde el 1 al 100. Puede comenzar del 58 y contar al 75, o comenzar en el 28 y contar hasta el 63.
- Ponga monedas en una línea y haga que su hijo las cuente (no necesita saber cuál es la diferencia del valor, solo cuántas hay).
- Jueguen juegos que requieran que cuente como Serpientes y Escaleras, Parkasee.
- Ponga a que su hijo separe botones en diferentes montones basándose en el color y después que cuente cuántos hay de cada color.
- Ayude a que su hijo aprenda palabras que le ayuden a comparar. Por ejemplo, si ve dos perros, uno puede ser más grande y el otro más pequeño.
- Ayúdelo a que observe y haga comparaciones (ejemplo, ver dos conjuntos de objetos y decir cuál tiene más objetos sin contarlos).
- Use números como 0, 5 ó 10 para que desarrolle el sentido de cantidad. Muéstrelle un conjunto de objetos y que trate de adivinar si tiene más, igual o menos de 0, 5 ó 10 objetos.