



Unidad 6 - Kínder

Más investigación sobre sumas y restas

Volumen 6 Edición 1

Referencias:

Enlaces útiles de apoyo para los padres:

<http://www.education.com/games/math/kindergarten/>

<http://www.abcya.com/addition.htm>

<http://www.turtlediary.com/kindergarten-games/math-games/learn-to-add.html>

Estimados padres

¡Bienvenidos a este nuevo año escolar! Estamos deseosos de trabajar con ustedes y con su hijo en lo que aprendemos nuevos conceptos matemáticos. El Estado de Georgia ahora está usando los Estándares de Georgia en Excelencia en Matemáticas (MGSE – por sus siglas en inglés) que piden que los estudiantes participen activamente en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes se enfocarán en contar y comparar números.

Conceptos que su hijo va a usar y a entender

- Representar la combinación de dos conjuntos de hasta 10
- Representar la separación de dos conjuntos de hasta 10
- Modelar situaciones de suma y resta usando varias representaciones
- Representar combinaciones de números de hasta 10
- Descomponer y componer números de hasta el 10

Vocabulario

- **Combinar:** juntar conjuntos, sumar
- **Separar:** quitar, remover, restar
- **Cantidad:** el número de objetos

Trate de <http://intermath.coe.uga.edu/dictionary/homepg.asp> o <http://www.amathsdictionaryforkids.com/> para más ejemplos.

Grado K
Matemáticas de Georgia

Textbook Connection:

Ch. 4, Lecciones 3-9

Ch. 5, Lecciones 6-7

Ch. 6, Lecciones 6-7

Ch. 7, Lecciones 7.1-7.5

Ejemplo 1: Suma de 10. Todos estos pares de números suman 10

Make Ten Facts

These pairs of #'s make 10.

	$1+9=10$
	$2+8=10$
	$3+7=10$
	$4+6=10$
	$5+5=10$

Texto en línea:

<http://connected.mcgraw-hill.com/connected/login.do>

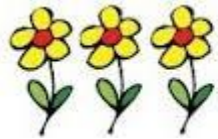
Pídale a su profesor la clave para entrar

Ejemplo 2: Si tiene 10 y le quitan 5 quedan 5. 5 y 5 son 10



Combine y separe dos conjuntos con diferentes artículos de casa. Refuerce los símbolos y las definiciones.

Ejemplo 3: Si a 3 le quitamos 1 quedan 2



take away



makes

2



Ejemplo 4

Name _____

2 boys have trucks.
2 boys are on swings.
How many boys in all?
 $2 + 2 = \underline{\quad}$

2 kids are in the sandbox.
1 kid has a wagon.
How many kids in all?
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

1 girl likes to jump rope.
2 girls likes to skate.
How many girls in all?
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Diseñe problemas. Haga que los estudiantes usen cosas para modelar las respuestas. Las combinaciones deben ser de menos de 10.

1.- 2 niños tienen coches

2 niños están en el columpio

¿Cuántos niños hay?

$2 + 2 = \underline{\quad}$

2.- 2 niños están en la caja de arena

1 niño tiene un cochecito

¿Cuántos niños hay?

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3.- A 1 niña le gusta brincar

a 2 niñas les gusta patinar

¿Cuántas niñas hay?

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Actividades en casa

- Reúna 10 centavos y pídale a su hijo que los separe en dos grupos. Ayúdelo a que entienda las combinaciones.
- Sugíerale a su hijo problemas de resta y déjelo que practique con objetos.
- Use la observación para compara cantidades (por ej.: solo con ver dos grupos de cosas, que adivine cuál grupo tiene menos cosas sin necesidad de contar).
- Componga y descomponga 10 objetos en diferentes formas. Por ej.: Si mamá tiene 10 flores en un florero. Las flores son rojas y moradas. ¿Cuántas combinaciones de flores rojas y moradas hay? Dibuje sus ideas.
- Dígale problemas y que los represente con suma o resta con objetos (pueden ser frijoles, botones, monedas) o dibujándolos. Un ejemplo puede ser – Mi perro tiene 3 huesos. Mi tío le da 2 más. ¿Cuántos huesos tiene?