

**DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE COBB**  
**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**¿Qué significa participación familiar y comunitaria?**

Décadas de investigación indican con firmeza que las familias tienen una influencia considerable en el rendimiento de sus hijos en la escuela y durante toda la vida. El compromiso familiar en Cobb significa la participación de los padres en una comunicación habitual, bidireccional y profunda que incorpore el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares.

Creemos...

- A) que las escuelas con más éxito son los cimientos de la estabilidad, el crecimiento y la prosperidad de la comunidad;
- B) que la participación familiar y comunitaria es fundamental para el éxito del estudiante y del distrito;
- C) en un enfoque constante y orientado hacia lo que es mejor para los estudiantes;
- D) que la creatividad y la innovación se fomentan y se aceptan por todas las partes interesadas, y
- E) en el cultivo de un entorno positivo en el que a los estudiantes se les brinda vías para el éxito.

## **DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

El Distrito Escolar del Condado de Cobb (CCSD, por sus siglas en inglés) apoya y solicita la participación familiar de los niños atendidos por las actividades financiadas por el Título I. Este es un componente esencial para aumentar el rendimiento estudiantil y asegurar el éxito continuo. Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el CCSD ha desarrollado esta política de participación de los padres que determina las expectativas del distrito en cuanto a la participación de los padres. La política incluye estrategias guiadas y recursos que fortalecen las relaciones de padres y madres con las escuelas del Título I del distrito. Esta política se ha desarrollado conjuntamente con el aporte del CCSD y de las partes interesadas del Título I. Los comentarios de los padres y los resultados de la encuesta pueden encontrarse en el sitio web del Título I del CCSD en [www.cobbk12.org](http://www.cobbk12.org) en la pestaña Departamento de Educación y Aprendizaje. Se invitó a todos los padres a que participasen y aportaran sugerencias e ideas para mejorar la política de participación de padres y familias del distrito durante el año escolar 2017-2018 en las oportunidades para hacer aportes. A lo largo del año, los padres trabajan para compartir sus ideas y hacer sugerencias para ayudar al distrito, a la escuela y a los estudiantes para que alcancen las metas académicas de nuestros estudiantes. Todos los comentarios recibidos en julio se incluyeron en la política de este año escolar.

## **FORTALECER NUESTRA ESCUELA**

En otoño, el Personal de Participación de los Padres del Título I ofrecerá orientación y desarrollo profesional a las escuelas sobre actividades efectivas de participación familiar, planes de participación de los padres en la escuela y pacto entre la escuela y los padres. La formación también incluirá el fortalecimiento de recursos para los padres que se volverá a presentar a los maestros y al personal de las escuelas del Título I. Las conversaciones en curso de los martes y los seminarios en línea del Programa de Alianzas entre la Familia y la Escuela del Departamento de Educación de Georgia asegurarán al personal escolar local que los requisitos de participación de los padres estén siendo satisfechos y que las estrategias y actividades de participación familiar estén siendo implementadas. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, las escuelas del Título I recibirán notificaciones y recursos del personal de participación de los padres del Título I del distrito para ayudarles a mejorar y fortalecer el compromiso familiar.

## **RESERVA DE FONDOS**

El CCSD reservará el 1% del importe total de los fondos del Título I que reciban durante el año fiscal 2018 para llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familiares citados en esta política y como se describe en la Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). Además, el CCSD distribuirá el 90% de la cantidad reservada para todas las escuelas del Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito facilitará orientaciones y comunicación claras para apoyar a cada escuela del Título I en el desarrollo de un presupuesto de participación familiar adecuado que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres.

## **OPORTUNIDADES DE ASESORAMIENTO FAMILIAR**

Los comentarios y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejora escolar y del distrito que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir los servicios del Título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, a las escuelas y a los estudiantes a alcanzar nuestras metas académicas.

## **Situación de la reunión del distrito**

**~ 13 de marzo de 2018; seminario en línea ~ abril de 2018**

Todos los padres están invitados a escuchar las últimas novedades del Distrito Escolar del Condado de Cobb, así como a revisar y dar información sobre la Política de Participación de los Padres y Familias del Distrito y el Plan Integral de Mejora de LEA del año escolar 2018-2019. Antes de la reunión se enviarán por correo electrónico mensajes sobre esta reunión a todos los padres. El distrito también dará información sobre esta reunión en el sitio web del distrito escolar.

## **Foros sobre mejora escolar**

**~ julio-septiembre de 2017 y abril-mayo de 2018**

Durante este período de tiempo, cada escuela del Título I organizará un foro para padres y miembros de la familia para que participen en mesas redondas para revisar el plan de toda la escuela y las políticas de participación de los padres y familias de la escuela, así como hacer aportes a los programas y el presupuesto de participación familiar. Cada escuela del Título I enviará invitaciones a los respectivos domicilios y un correo electrónico o una carta a los padres en que les notificará la fecha y hora del foro. La información acerca del Foro sobre mejora escolar también estará disponible en los sitios web de la escuela.

El aporte de los padres sobre el uso de fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar también puede presentarse en la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como una sección para que los padres aporten sus comentarios.

¿No puede asistir a estas reuniones?

Visite <http://academics.cobbk12.org/index.php/ad/tl/ti/> para revisar los documentos y las actas de la reunión, y dejar su opinión.

Escanee el código con su smartphone o tableta para acceder a la información sobre participación familiar del sitio web del CCSD.

## **FORTALECIMIENTO DE RECURSOS**

El CCSD fortalecerá la capacidad de las escuelas y de los padres para obtener una fuerte participación familiar a fin de asegurar la participación efectiva de los padres y miembros de la familia. El objetivo de fortalecer la capacidad de nuestras familias es apoyar la relación entre las escuelas del Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes con las siguientes actividades y programas en todo el distrito, como Learning Launch Challenge y EngageONE. Los dos programas son modelos de participación familiar basados en la evidencia que construyen relaciones con los padres. Cada uno de ellos se centra en objetivos de aprendizaje que se ajustan a las necesidades de los estudiantes con el apoyo de maestros, familias y miembros de la comunidad.

## **DE LOS PADRES**

El CCSD trabajará como distrito y a través de las escuelas del Título I para ofrecer apoyo a los padres en la comprensión de la información académica del estado y del distrito relacionada con el aprendizaje y progreso de sus estudiantes, así como información sobre el Programa del Título I y el Learning Launch Challenge. La página web del CCSD permite acceder a los recursos para que los padres conozcan los desafiantes estándares académicos del estado, las evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluyendo formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares de estas clases y los eventos del Learning Launch Challenge se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de cada distrito del Título I y el sitio web de la escuela.

El Superintendente del Distrito Escolar del Condado de Cobb ha creado un Consejo Asesor del distrito que incluye a directores, maestros y un comité empresarial y comunitario compuesto por representantes de escuelas del Título I y de fuera del Título I para aportar perspectivas, ideas y voz a asuntos de especial interés para el Distrito.

El CCSD ha creado oportunidades continuas para que los padres ofrezcan ideas y consejos sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar. El aporte está orientado a coordinar la sostenibilidad y el crecimiento de la participación familiar en el distrito. Se invitará a los líderes de la comunidad y a los socios comerciales a dar su opinión. El distrito también fomentará la colaboración y la participación con los socios de la comunidad mediante la publicación en el sitio web de notificaciones de oportunidades de aportes y otras reuniones del distrito, y el aumento de la participación mediante la utilización de la tecnología de videoconferencia para adaptarse a los horarios de estos socios valiosos.

El CCSD coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito en el programa preescolar local y en otros programas preescolares federales y estatales del distrito invitando a maestros y personal de esos programas a asistir a las reuniones de planificación centradas en actividades de participación familiar. En primavera, las escuelas primarias organizarán días de conexión con el kínder para que los padres puedan visitar las escuelas y recibir información que les ayude a ellos y a sus hijos a prepararse para el kínder. Mientras tanto, las escuelas preparatorias y secundarias organizarán transiciones a

grados de transición y enseñanza superior. El CCDS también coordinará estos programas para garantizar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles.

### **DEL PERSONAL ESCOLAR**

Para asegurar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres, las reuniones de EngageONE, los eventos del Learning Launch Challenge y las actividades estén disponibles para todos los padres, cada escuela del Título I debe enviar a los respectivos domicilios y publicar en línea información para padres y familiares en un lenguaje comprensible y con un formato uniforme. A principios de año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre cómo enviar a los padres recursos y notificaciones a su domicilio y en el idioma materno de los padres, cuando corresponda, y proporcionando intérpretes en eventos y reuniones de padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará sistemas de llamadas telefónicas de la escuela, los sitios web del distrito y de la escuela, los medios locales de noticias y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres.

### **ACCESIBILIDAD**

Al cumplir con los requisitos de participación de padres y familiares establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito se pondrá en contacto y colaborará con la Oficina de Enseñanza y Aprendizaje, y con los Servicios Especializados y de Apoyo y de Enseñanza y Aprendizaje, y con ESOL/Título III para garantizar las oportunidades completas de participación de padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de niños inmigrantes, incluyendo información y reportes escolares en un idioma que los padres puedan comprender.

## **ANOTE EN SU AGENDA**

### **Para las escuelas**

Formación sobre recursos para el personal

(Fechas de finalización)

22 de septiembre de 2017

20 de diciembre de 2017

16 de febrero de 2018

25 de mayo de 2018

Escuela local

Capacitación para el director y personal de apoyo

Agosto de 2017

Marzo de 2018

Junio de 2018

Centro Educativo Rose Garden

Reuniones de facilitadores para padres

Segundo martes de cada mes

Centro Educativo Rose Garden

### **Para padres y familias**

Foro de mejora escolar

Julio-septiembre de 2017

Marzo-abril de 2018

Escuela local

Estado del Distrito

13 de marzo de 2018

Varias ubicaciones

Abril de 2018

Seminario en línea

### **ADOPCIÓN**

La Política de Participación de la Escuela, la Familia y la Comunidad del CCDS fue revisada y modificada conjuntamente por los padres de los niños participantes el 1 de marzo de 2016 y el 21 de junio de 2016, y estará vigente durante el año escolar académico 2016-2017. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, antes del 30 de octubre de 2016.

**CONTACTO**

Natalie Hutchins

Supervisora del Título I y Participación de la Comunidad en el Título I

Oficina del Título I del Distrito Escolar del Condado de Cobb

Centro Educativo Rose Garden

1870 Teasley Drive Smyrna, GA 30080

(770) 437-5932

Fax: (678) 503-0180

Muchas gracias,

Tiffany Honoré

Directora del Título I del Distrito Escolar del Condado de Cobb