



Unidad 5 - Kínder

Investigación de sumas y restas

Volumen 5 Edición 1

Referencias:

Enlaces útiles de apoyo para los padres:

<http://www.education.com/games/math/kindergarten/>

<http://www.abcya.com/addition.htm>

<http://www.turtlediary.com/kindergarten-games/math-games/learn-to-add.html>

Estimados padres

¡Bienvenidos a este nuevo año escolar! Estamos deseosos de trabajar con ustedes y con su hijo en lo que aprendemos nuevos conceptos matemáticos. El Estado de Georgia ahora está usando los Estándares de Georgia en Excelencia en Matemáticas (MGSE – por sus siglas en inglés) que piden que los estudiantes participen activamente en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes se enfocarán en contar y comparar números.

Conceptos que su hijo va a usar y a entender

- Representar la combinación de dos conjuntos de hasta 5
- Representar la separación de un conjunto en dos de hasta 5
- Modelar problemas de suma y resta usando varias representaciones
- Representar combinaciones de números de hasta 5
- Resolver problemas verbales dentro de 5
- Descomponer y componer números hasta 5
- Cuenta a 100 por unos y decenas
- Identificar y comparar dos números sobre si son más que, menos que, o igual

Vocabulario

- **Combinar:** juntar conjuntos, sumar
- **Separar:** quitar, remover, restar
- **Cantidad:** el número de objetos
- **Descomponer:** romper
- **Comparar:** examinar el valor de números u objetos

Ejemplo 1 Combine los dos conjuntos a continuación y diga cuántos botones hay en el nuevo conjunto

1. Combine the two sets below. Tell how many buttons are in the new set.



Case Closed - Evidence:



There were 2 buttons in one set and 3 in the other set. There are five in the new set.

Grado K
Matemáticas de Georgia
Textbook Connection:
Ch. 4, Lecciones 1-2
Ch. 5, Lecciones 1-5
Ch. 6, Lecciones 1-6

Ejemplo 2



Combine dos conjuntos con diferentes artículos de casa. Refuerce los símbolos y definiciones.

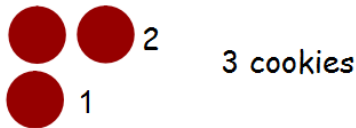
Texto en línea:

connected.mcgraw-hill.com

Pídale a su profesor la clave para entrar

Ejemplo 3: Amy tiene 2 galletas. Le dan una galleta más. ¿Cuántas galletas tiene ahora?

Amy has 2 cookies. She got 1 more cookie. How many cookies does she have altogether?



Diseñe diferentes problemas. Haga que su hijo practique con cosas reales. Las combinaciones deben ser de hasta 5 elementos.

Ejemplo 4: Tom tiene 5 manzanas. Se comió 2. ¿Cuántas le quedan?

Tom had 5 apples. He ate 2. How many apples does Tom have left?



Diseñe diferentes problemas. Haga que su hijo practique usando cosas reales. Las combinaciones deben ser de hasta 5 elementos.

Actividades en casa

- Junte 5 centavos y pídale a su hijo que los separe en dos conjuntos diferentes. Ayúdelo a entender las combinaciones.
- Sugiera problemas con resta que pueda resolver con objetos reales.
- Haga que su hijo cuente cosas de una en una en la casa y después agrúpelas en conjuntos de 10 y cuéntelas: botones, monedas, pajitas, crayones, lápices
- Haga que su hijo use la observación para comparar dos cantidades (por ej., al ver dos conjuntos de objetos, pueda compara y decir cuál de los dos conjuntos tiene más o menos elementos sin necesidad de contar).
- Organice y desorganice 5 objetos en diferentes formas; por ej. Si mamá tiene un jarrón con 5 flores; las flores son rojas y moradas. ¿De cuántas formas se pueden combinar flores rojas y moradas? Haga un dibujo de todas las ideas.
- Dígale a su hijo problemas y que él represente la suma o la resta de los objetos (frijoles, botones, centavos) con un dibujo. Un ejemplo puede ser – Mi perro tiene 3 huesos. Mi tío le da 2 huesos más. ¿Cuántos tiene ahora?