



# Alfabetización temprana



## Lectores tempranos

Estos entusiastas lectores están aprendiendo la relación que existe entre las letras y sus sonidos como también entre un texto y las palabras, y además a aplicar las estrategias para leer continuamente un texto. El lector que empieza temprano es capaz de leer textos simples que contienen palabras que se repiten muy frecuentemente. Ellos pueden discutir que es lo que existe atrás de la historia lo que les permite entender mejor las acciones y el mensaje que la historia relata. Este es el momento en que se establecen los hábitos de lectura como son el tomar riesgos, predecir y confirmar.

### Lectura

- Haga preguntas de los elementos importantes de una historia como son : Lugar, personajes, problemas, eventos, soluciones.
- Involucre a su hijo en actividades para agrandar su vocabulario para que pueda distinguir palabras que contengan patrones de vocals cortas y largas ( bee, see, tree/bike, hike, mice).
- Motive a su hijo(a) para que pueda leer con fluidez leyendo textos que ya sean conocidos por el/ella..
- Motive a su hijo(a) a leer diferentes tipos de materiales ( v.g libros con capitulos, textos informativos, poemas, páginas del internet, periódicos, etc )  
Lea en voz alta a su hijo(a) para desarrollar sus habilidades básicas, introduzca nuevo vocabulario y ofrescale un modelo fluido y expresivo de lectura que le ayude a reconocer el placer de leer.

### Escritura

- Involucre a su hijo(a) para hacer un diario familiar donde usted y su hijo(a) puedan escribir acerca de eventos, experiencias , pensamientos y opiniones.
- Invite a su hijo(a) a escribir mensajes, lista de compras de supermercado, cartas, notas y otro tipo de textos en el hogar.
- Invite a su hijo(a) a crear una narración a cerca de un evento o una experiencia memorable. Motívele para que incluya detalles interesantes y palabras temporales en su escritura( v.g. primero, despues, después de eso, finalmente ).
- De a su hijo(a) la oportunidad de que pueda decir historias de los eventos su vida oralmente.
- Motive a su hijo(a) que cheque su ortografía cuando escribe. La ortografía va a ayudar con los sonidos y su desarrollo.

Ear

Fountas and Pinnell reading level	A-B	C-I	J-M	N-Z
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----

[www.storyjumper.com](http://www.storyjumper.com)-Read and create your own books.

## Fuentes para aprender a alfabetizar



[www.starfall.com](http://www.starfall.com)-Phonics Para practicar los sonidos y hacer actividades de lectura.



<https://cobb.mackinvia.com/> - Les da a los estudiantes el acceso a fuentes que son específicas para su nivel y grado escolar.



[www.timeforkids.com](http://www.timeforkids.com)- Eventos de actualidad alrededor del mundo.



<http://www.cobbsummerreading.com/>- Aquí puede encontrar recursos para lectura y tiene una conexión a la librería Pública de Cobb County y a los eventos de lectura en este Condado.



<http://www.uniteforliteracy.com/> Le da el acceso digital a dibujos y/o imágenes reales en libros donde los estudiantes pueden escuchar y leer.

